

केंद्रीय विद्यालय संगठन (केवीएस) स्नातकोत्तर शिक्षक की सीधी भर्ती के लिए परीक्षा की योजना और पैटर्न:

लिखित परीक्षा 180 अंकों की है (180 वस्तुनिष्ठ प्रकार के बहुविकल्पीय प्रश्न) जिसमें प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक हैं।

लिखित परीक्षा की अवधि व्यक्तिगत रूप से प्रत्येक भाग के लिए बिना किसी समय सीमा के 180 मिनट (03:00 घंटे) होगी।

अनुभाग का नाम - प्रश्नों की प्रकृति

**भाग I - भाषाओं में प्रवीणता (Proficiency in Languages) : (20 अंक)**

सामान्य अंग्रेजी -10 प्रश्न

सामान्य हिंदी - 10 प्रश्न

**भाग II - कंप्यूटर में सामान्य जागरूकता, तर्क और प्रवीणता (Part II - General awareness, Reasoning & Proficiency in Computers)**

**(20 अंक)**

सामान्य जागरूकता और करंट अफेयर्स (10 प्रश्न)

रीज़निंग एबिलिटी (5 प्रश्न)

कंप्यूटर साक्षरता (5 प्रश्न)

**भाग- III: शिक्षा और नेतृत्व पर परिप्रेक्ष्य (40 प्रश्न)**

(A) लर्नर (Students) को समझना- (15 प्रश्न)

(B) टीचिंग लर्निंग को समझना - (15 प्रश्न) )

(C) अनुकूल सीखने के माहौल का निर्माण और

(D) स्कूल संगठन और नेतृत्व - (10 प्रश्न - सी, डी और ई)

(E) शिक्षा में परिप्रेक्ष्य

**भाग IV - विषय-विशिष्ट पाठ्यक्रम (100 अंक) - अनुलग्नक**

व्यावसायिक योग्यता परीक्षा:

व्यावसायिक योग्यता परीक्षा 60 अंकों की होती है (डेमो टीचिंग - 30 अंक और साक्षात्कार -30 अंक)

NOTE:

लिखित परीक्षा और व्यावसायिक योग्यता (डेमो टीचिंग: 15 और साक्षात्कार: 15) का वेटेज 70:30 होगा, अंतिम मेरिट सूची लिखित परीक्षा और व्यावसायिक योग्यता परीक्षा में एक साथ लिए गए उम्मीदवार के प्रदर्शन पर आधारित होगी।

पीजीटी की सीधी भर्ती के लिए परीक्षा की योजना और पाठ्यक्रम:

भाग I - भाषाओं में प्रवीणता (20 अंक):

**(a) General English (10 Questions)**

Reading comprehension, word power, Grammar & usage

**(b) सामान्य हिंदी (10 प्रश्न)**

पठन कौशल

शब्द सामर्थ्य

व्याकरण और प्रयोग

भाग II - कंप्यूटर में सामान्य जागरूकता, तर्क और प्रवीणता (20 अंक):

(g) जनरल अवेयरनेस एंड करंट अफेयर्स (10 प्रश्न)

(h) रीज़निंग एबिलिटी (5 प्रश्न)

(i) कंप्यूटर साक्षरता (5 प्रश्न)

भाग III- शिक्षा और नेतृत्व पर परिप्रेक्ष्य (40 अंक):

**(A) शिक्षार्थी को समझना (15 प्रश्न)**

- वृद्धि, परिपक्वता और विकास की अवधारणा, विकास के सिद्धांत और बहस, विकास के कार्य और चुनौतियां
- विकास के क्षेत्र: शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक-भावनात्मक, नैतिक आदि, विकास में विचलन और इसके निहितार्थ
- किशोरावस्था को समझना: संस्थागत समर्थन को डिजाइन करने के लिए आवश्यकताएं, चुनौतियां और निहितार्थ।
- प्राथमिक और माध्यमिक समाजीकरण एजेंसियों की भूमिका। होम स्कूल निरंतरता सुनिश्चित करना।

**(B) टीचिंग लर्निंग (Teaching Learning) को समझना (15 प्रश्न)**

सीखने पर सैद्धांतिक दृष्टिकोण - व्यवहारवाद, संज्ञानात्मकता और रचनावाद उनके निहितार्थ के विशेष संदर्भ में:

- शिक्षक की भूमिका
- शिक्षार्थी की भूमिका
- शिक्षक-छात्र संबंध की प्रकृति
- शिक्षण विधियों का विकल्प
- कक्षा के वातावरण की समझ अनुशासन, शक्ति आदि।

सीखने को प्रभावित करने वाले कारक और उनके निहितार्थ:

- कक्षा निर्देशों को डिजाइन करना,
- छात्र गतिविधियों की योजना
- बनाना और, स्कूल में सीखने की जगह बनाना।
- की शिक्षण-अधिगम

अवधारणा की योजना और संगठन, प्रकट और छिपे हुए पाठ्यक्रम, पाठ्यक्रम संगठन के सिद्धांत

- योग्यता आधारित शिक्षा, अनुभवात्मक अधिगम, आदि।
- निर्देशात्मक योजनाएँ: - वर्ष योजना, इकाई योजना, पाठ योजना
- निर्देशात्मक सामग्री और संसाधन
- सूचना और संचार शिक्षण-अधिगम
- मूल्यांकन के लिए प्रौद्योगिकी (आईसीटी): उद्देश्य, प्रकार और सीमाएं। सतत और व्यापक मूल्यांकन, एक अच्छे उपकरण के लक्षण।
- सीखने के लिए, सीखने के लिए और सीखने के रूप में आकलन: प्रत्येक योजना बनाने में अर्थ, उद्देश्य और विचार।

शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं को बढ़ाना: कक्षा अवलोकन और प्रतिक्रिया, रचनावादी शिक्षण के साधन के रूप में प्रतिबिंब और संवाद

**(C) सीखने के लिए अनुकूल वातावरण बनाना (04 प्रश्न)**

- विविधता, विकलांगता और समावेश की अवधारणा, सामाजिक निर्माण के रूप में विकलांगता के निहितार्थ, विकलांगता के प्रकार- उनकी पहचान और हस्तक्षेप
- स्कूल मानसिक स्वास्थ्य की अवधारणा, सभी छात्रों और कर्मचारियों के लिए मानसिक स्वास्थ्य के उपचारात्मक, निवारक और प्रोत्साहक आयामों को संबोधित करते हुए। मार्गदर्शन और परामर्श के लिए प्रावधान।
- सीखने के संसाधन के रूप में स्कूल और समुदाय का विकास करना।

**(D) स्कूल संगठन और नेतृत्व (04 प्रश्न)**

- चिंतनशील व्यवसायी, टीम निर्माता, आरंभकर्ता, कोच और संरक्षक के रूप में नेता।
- स्कूल नेतृत्व पर परिप्रेक्ष्य: निर्देशात्मक, वितरित और परिवर्तनकारी
- दृष्टि निर्माण, लक्ष्य निर्धारण और स्कूल विकास योजना
- बनाना शिक्षण सीखने को मजबूत करने के लिए स्कूल प्रक्रियाओं और मंचों का उपयोग करना-वार्षिक कैलेंडर, टाइम-टेबल का, अभिभावक शिक्षक मंच, स्कूल असेंबली, शिक्षक विकास मंच, का उपयोग करना शिक्षण-शिक्षा में सुधार के लिए उपलब्धि डेटा, स्कूल स्व मूल्यांकन एक सुधार

**(E) शिक्षा में परिप्रेक्ष्य (02 प्रश्न)**

- एनईपी-2020: स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षाशास्त्र: समग्र और एकीकृत शिक्षा; न्यायसंगत और समावेशी शिक्षा: सभी के लिए सीखना; योग्यता आधारित शिक्षा और शिक्षा।
- बाल अधिकारों के लिए मार्गदर्शक सिद्धांत, सुरक्षित और सुरक्षित स्कूल वातावरण के लिए बच्चों के अधिकारों की रक्षा और प्रावधान, मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के लिए बच्चों का अधिकार अधिनियम, 2009,
- समुदाय, उद्योग और अन्य पड़ोसी स्कूलों और उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ साझेदारी बनाना-शिक्षण समुदाय बनाना स्कूली शिक्षा के विशेष संदर्भ में शिक्षा में राष्ट्रीय नीतियों का ऐतिहासिक रूप से अध्ययन करना;
- स्कूल पाठ्यचर्या सिद्धांत: परिप्रेक्ष्य, सीखना और ज्ञान, पाठ्यचर्या क्षेत्र, स्कूल चरण, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन

**भाग IV - विषय-विशिष्ट पाठ्यक्रम (100 अंक):**

Note:

व्यावसायिक योग्यता परीक्षा (डेमो शिक्षण और साक्षात्कार), 60 अंकों का है। लिखित परीक्षा और व्यावसायिक योग्यता परीक्षा (डेमो शिक्षण और साक्षात्कार) का भार 70:30 के अनुपात में होगा।

अंतिम योग्यता सूची लिखित परीक्षा, व्यावसायिक योग्यता परीक्षा में एक साथ किए गए उम्मीदवार के प्रदर्शन पर आधारित होगी।